

## Referat af aftagerpanel ved Institut for Mennesker og Teknologi

Møde d. 18. april 2023 kl. 15:00-17:30 – med efterfølgende middag

### **Tema: Aftagerpanelmøde om perspektiver i kandidatreform**

Universiteterne står overfor en ny stor opgave. Regeringen har lanceret en reform, som vil reducere en række kandidatuddannelser i varighed og udbyde andre mere fleksibelt over en længere årrække. En del af formålet er at få kandidaterne hurtigere ud på arbejdspladserne, og samtidigt at styrke uddannelserne gennem højere grad af fleksibilitet i studerendes mulighed for at vende tilbage til universitetet og stille kvalitetskrav til uddannelserne i form af styrket samspil mellem underviser og studerende. Regeringens udspil er vedhæftet.

På vores aftagerpanelmøde ønsker vi at tage hul på dialogen om, hvilke perspektiver i som arbejdsgivere ser i reformen og hvilke bekymringer i måtte have. Det er væsentligt at vi får alle de spørgsmål frem, som skal udforskes for at vi kan omlægge og gentænke vores uddannelser. Aftagerne spiller en væsentlig rolle i det forestående arbejde, både i form af indspil til at udpege væsentligt fagligt indhold og til at vurdere, hvilke kompetencer arbejdsgivere selv vil kunne udvikle.

Vi har inviteret professor Jon Kvist, som er medlem af Reformkommissionen og som har været med til at fremlægge det forslag til en reformering af de videregående uddannelser, som regeringen bygger sit udspil på. Jon Kvist vil præsentere os for den data og de analyser, som ligger til grund for Reformkommissionens forslag og give os et indblik i, hvordan Reformkommissionen ser perspektiverne i en kandidatreform.

Vi har brug for jeres input og jeres vurderinger. På mødet vil vi sørge for at I får god mulighed for at fremsætte jeres overvejelser og give indspil til studieledere for relevante uddannelser.

### **Program for mødet**

Tidspunkt	Indholdsbeskrivelse
15:00-15:15	Velkommen ved Camilla Schmidt, IMT-prodekan for uddannelse
15:15-15:40	<i>Uddannelsernes beskæftigelsesrettethed i tal</i> ved Ane Glad, RUC Policy & Analyse  Ane Glads slides er vedhæftet
15:40-16:15	<i>Kandidatreform – visioner og perspektiver fra Reformkommissionen</i> ved Jon Kvist, professor ved ISE/RUC og medlem af Reformkommissionen  Jon Kvists slides er vedhæftet
16:15-16:25	Pause

<p><b>16:25-17:10</b></p>	<p>Drøftelse af et arbejdsgiverperspektiv på en kandidatreform i grupper.</p> <p><b>Spørgsmål til arbejdsgrupper</b></p> <p>Hvilket fagligt indhold og kompetenceudvikling er det væsentligt, at uddannelserne fastholder?</p> <p>Hvilke kompetencer vil arbejdsgiverne selv kunne medvirke til at udvikle?</p> <p>Er der viden og kompetencer, som typisk efterspørges senere i ansættelsen, som kan udsættes?</p> <p>Hvilken typer af studieelementer kan arbejdsgivere og uddannelser med fordel arbejde sammen om at udvikle?</p> <p>Hvordan kan uddannelserne understøtte arbejdsgiverne, hvis de har ansatte som er under uddannelse i længere tid ?</p> <p>Arbejdsgrupperne bedes opsummere deres drøftelser mhp præsentation i plenum</p> <p>Grupperne var fagopdelt.</p>
<p><b>17.10-17.30</b></p>	<p><b>Tilbagemeldinger og opsamling</b></p> <p>Den foreslåede reform af kandidatuddannelserne og øget fleksibilitet ifht mulighederne for videreuddannelse indebærer, at arbejdsgivere, virksomheder, organisationer og uddannelsesinstitutioner må samarbejde.</p> <p>På trods af nogen skepsis fra nogle mødedeltagere ifht en nedskæring i uddannelsernes længde, blev der udtrykt behov for at reflektere over, om der alligevel ikke er positive elementer i regeringens udspil. Eksempelvis, at erhvervslivet, de forskellige uddannelsesinstitutioner og enkeltuddannelser bliver tvunget til at samarbejde om at uddanne kandidater, som kan løfte fremtidens opgaver.</p> <p>Det blev understreget, at det er vigtigt være bevidste om prioriteringerne i uddannelsernes indhold. En forkortelse af kandidatuddannelser kan komme til at betyde en nedprioritering af teori og metode og en opprioritering af mere redskabsorienterede fag i bestræbelsen på at imødekomme specifikke arbejdsområders behov.</p> <p>Der blev talt en del om praktik og bekymringen for at praktik vil falde bort på de kommende kandidatuddannelser.</p> <p>Det bør overvejes at indføre praktik på bacheloruddannelserne. En praktik som kan spore den studerende ind på valg af kandidatuddannelse</p> <p>Aftagerne gav udtryk for, at det er vigtigt at kandidater får kendskab til nyeste viden, samt at de udvikler kompetencer til fortsat at kunne tilegne sig nyeste viden. Nyuddannede kandidater kommer ofte med et frisk pust af viden. Det vil være et tab, hvis de ikke fortsat gør det.</p> <p>Det kan også være vigtigt med en vis armslængde mellem aftagere og uddannelse. En manglende armslængde kan være hæmmende for læring, nyskabelse, innovation og kritisk tænkning.</p>

	<p>Aftagerne giver udtryk for et ønske om at blive inddraget i udviklingen af de nye kandidatuddannelser, de ønsker ikke kun at være modtagere. De studerende må forventes at skulle være tilknyttet en arbejdsplads i større eller mindre omfang undervejs i deres uddannelsesforløb. Arbejdspladserne ønsker at indgå i forpligtende samarbejde og samskabelse om vidensudvikling som led i samspillet mellem uddannelser og arbejdsplads.</p> <p>Der er behov for et styrket samspil mellem forskning og uddannelse og et gensidigt samspil med aftager. Et samspil som sikrer, at viden skabes i et løbende samspil og at de studerende bidrager til værdiskabelsen både i forskningen og på arbejdspladsen.</p> <p>Udviklingen af velfærdsområdet indikerer, at opgaven skal løftes på nye måder og med flere aktører end hidtil. Uddannelsesudviklingen skal tænkes ind i denne udfordring og bidrage til at finde løsninger. De problemorienterede kandidatuddannelser kan få en renæssance, den nye AC'er kan få mulighed for at bidrage med at pege på løsninger</p> <p>Der peges på hybridformer, hvor vidensorganisationer tager ansvaret for at uddanne på sig og bidrager til at løfte uddannelsesopgaven. Det kræver et tæt og forpligtende samarbejde</p> <p>Der bliver behov for at tage en drøftelse af, hvad universitetets formål skal være. Det er et fælles ansvar.</p> <hr/> <p>Næste møde er tirsdag den 31. oktober 2023</p>
<b>17.30-</b>	Herefter byder Institut for Mennesker og Teknologi på en bid mad.