

Roskilde Universitet

Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv (ISE)

MØDEREFERAT

Forum: Aftagerpanelmøde

Mødedato: 06-12-2021

Sted: Roskilde Universitet

Deltagere (Aftagere): Lars Kloppenborg, Thomas Flensted Behrens, Henrik Kolind, Henrik Rønsbo, Eva Egesborg Hansen, Trine Pertou Mach, Maria From

Deltagere (ISE): Bodil Damgaard, Jakob Vestergaard, Thorkil Casse, Johannes Kabderian Dreyer

Referent: Regitze Ladefoged

Punkt	Referat
<p>1. Velkomst</p>	<p>Velkommen og nyt fra universitet ved prodekan Bodil Damgaard</p> <p><i>1.1 Orientering om nyt uddannelsesudbud herunder orientering om ny juridisk kandidatuddannelse</i></p>
<p>2.</p>	<p>Input til udvikling af ny bachelor- og kandidatuddannelse i Samfundsøkonomi.</p> <p>Skrivegruppen præsenterer uddannelsesforslaget for aftagerne. Aftagerne drøfter forslaget til de nye uddannelser i Samfundsøkonomi med udgangspunkt i følgende spørgsmål:</p> <p>1.1 Hvad er dine umiddelbare tanker om den nye kandidatuddannelse ift. arbejdsmarkedsbehov og relevans?</p> <p>1.2 Hvordan vurderer du relevansen af de to specialiseringer 1) grøn omstilling og 2) bæredygtig finans?</p> <p>1.3 Er der centrale kompetencer, der mangler i uddannelsens kompetenceprofil?</p> <p>1.4 Har du en holdning til, at uddannelsens kurser primært udbydes på engelsk?</p> <p>1.5 Kan din virksomhed/organisation aftage dimittenderne fra denne uddannelse?</p>

- Henrik Kolind: for at kandidaterne kan blive ansat fx i en økonomiafdeling, skal det sikres, at der er tilstrækkelige økonomiske færdigheder. Som aftager skal man være sikker på at de også kan hardcore økonomi. Skrivegruppen bemærker, at den økonomiske faglighed blandt andet opfyldes via grundkurserne i økonomi og matematisk på bacheloruddannelsen og derudover opnår både stærke økonomiske og metodiske kompetencer på kandidatuddannelsen. Der stilles desuden krav om minimum 45 ECTS inden for det økonomiske område for at opnå adgang til kandidatuddannelsen. Uddannelserne har såkaldte metodesøjler, hvor de studerende opnår metodiske kompetencer herunder anvendelse af R og Python og forståelse for big data.
- Eva Egesborg Hansen: Det ser godt ud, relevant og spændende. Det er vigtigt, at de første kandidater er nationaløkonomer og er gode til at regne. Kandidaterne kunne være relevant for udenrigsministeriet, der har en afdeling, der skal implementere en ny udenrigspolitisk strategi og skal bruge mange penge på klima. Her kommer der nye stillinger, hvor de her kandidater ville være oplagte. Kunne være interessant også for udenrigsministeriet.
- Thomas Flensted Behrens: privat virksomhedsvinkel. Arbejder med bæredygtighed. Det grønne tænder os ikke. Vi går op i adgang til healthcare og sundhed. Fra økonomiske perspektiv er det hvordan man finde ud af hvad der kan betale sig ift vacciner. Det bliver ikke så grøndt ift at spare på co2. Hvis man siger mere om bæredygtighed ville det være mere relevant? Det skal gå mere bredt end kun det grønne. Skrivegruppen: der er også det sociale. Bæredygtighed er et tema på tværs. Skrivegruppen: der er big data i uddannelsen. kan prøve at inkludere noget mere om bæredygtighed
- Trine Pertou: vi vil gerne ansætte samfundsøkonomer. Vi kigger på, om indholdet i uddannelsen er relevant ift. vores strategi. Her er den relevant. Og fint at den også har elementer på engelsk. I forhold til bæredygtighedsbegrebet skal man passe på med at splitte det op: det indeholder alle tre elementer og handler ikke kun om det grønne.
- Lars Kloppenborg: relevant set med kommunale briller. Grundfagligheden inden for økonomi skal matches med en virkelighedsforståelse særligt i forhold til en regional virkelighed og statslig struktur.
- Henrik Rønsbo: God ide med en økonomiuddannelse på RUC. God ide med det grønne i kompetenceprofilen. På den lange bane kunne man også tilføje elementer som fx sociale ydelser og sundhed. Det er vanskeligt at rekruttere sundhedsøkonomer – dem er der ikke ret mange af. Uddannelsen er stærkere, hvis vi starter med det grønne, men på sigt også noget ekstra, så man har en langsigtet stor vision.
- Maria From: det må ikke blive andenrangs økonomer. Det er vigtigt at de har de grundlæggende økonomiske færdigheder og matematiske færdigheder.

