

## Referat aftagerpanelmøde 26.9.17

**Deltagere (Aftagere):** Bent Fischer Nielsen, Eva Egesborg Hansen, Henrik Kolind, Mads Eriksen, Michael Basland, Lars Kloppenborg, Maria From, Thomas Flensted Behrens

**Deltagere (ISE):** Bodil Damgaard, Jakob Rasmussen, Angela Bourne, Birgit Jæger, Carina Saxlund Bischoff, Rikke Heyn

**Referent:** Marie Seliger

Punkt	Indhold	Beslutninger
1. Velkomst		
2. Godkendelse af referat og dagsorden		Referat godkendes med tilføjelse: Thomas Flensted Behrens deltog i mødet d. 4/4-17  Dagsorden godkendes
3. Nyt fra Universiteterne	<p><b>Præsentation v/ viceinstituteder Bodil Damgaard</b></p> <p><u>Status på Kombi-analysen:</u> Den endelige reduktion af kombinations uddannelser er godkendt af bestyrelsen. Der er sket en samlet reduktion på xx på tværs af hele RUC. På institut for Samfundsvidenskab og Erhverv er der sket en reduktion på 15 kombinationer. Derudover oprettes der på instituttet 6 nye kombinationer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- International development Studies + Plan, By og Process</li><li>- International Development studies + Teksam- miljøplanlægning</li><li>- Socialvidenskab + Dansk</li><li>- Politik og Administration + Plan, by og proces</li><li>- Politik og Administration + Datalogi</li><li>- Business studies + Global studies</li></ul> <p><u>Optag 2017:</u> Lille fald på den internationale bacheloruddannelse (SIB). Det skyldes både mindre ungdomsårgange og generelt lavere søgning på humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser. Det har dog den betydning at karaktersnittet bliver lavere end ønsket (4,8 på SIB). På den samfundsvidenskabelige bachelor (SAB) er der optaget 10 studerende mindre end tidligere pga. dimensioneringen. Uddannelsen holder sit snit (6,7). Det er lavere end ønsket. Studerende optaget på bacheloruddannelsens journalistlinje har et væsentligt højere snit (9,6). Fremadrettede strategi er at profilere Sambach som en bred bacheloruddannelse, som giver grundlæggende kompetencer og viden.  På kandidatuddannelserne er der også sket et lille fald i ansøgere. Der er sket en stigning på EØ-uddannelserne, men da de står over for dimensionering er det på lang sigt ikke af så stor betydning. Fremadrettet vil RUC bruge sin energi på at promovere de uddannelser, som ikke er dimensionerede.</p> <p><u>Studieordningsændringer</u> Universitetet er i gang med at foretage studieordningsændringer med effekt pr. 1. september 2018. Primære fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eksterncensur fjernes fra semester-projekterne og placeres på et obligatorisk kursus. Formålet er at sende et signal om, at studerende også kan klare sig godt individuelt og i andre eksamensformer end projekter.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på at skabe sammenhæng og progression mellem basiskurser og fagmodulerne på bacheloren.</li> <li>- Der er pt en proces i gang med henblik på at sammenlægge instituttets tre censorkorps til ét.</li> <li>- Censorkorpsene er i gang med at beskikke nye censorer for perioden 2018.22. Er man interesseret i beskikning – eller kender man nogen som er – kan man rette henvendelse til <a href="mailto:seliger@ruc.dk">seliger@ruc.dk</a></li> </ul> <p><u>Panelets kommentarer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Måske indføre stopprøve</li> <li>- Stille høje krav til ansøgere</li> <li>- Klart signal om hvad man ikke kan komme ind på.</li> <li>- Manglende rekruttering af studerende med højt snit; Måske et spørgsmål om markedsføring.</li> </ul>	
4. Dimittendundersøgelse	<p><b>Præsentation v/ Uddannelseskoordinator Marie Seliger</b></p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Billedet ikke så positivt – mange siger i nogen grad.</li> <li>- Fokus på internationales integration fagligt og socialt</li> <li>- 67% anbefale positivt?</li> <li>- Kunne man inddrage flere kilder – fx når de er i job/aftagere</li> <li>- Behov for større svarprocent</li> </ul> <p>ISE: Ikke mulighed for at kontakte dem, hvis de ikke selv giver tilladelse. Har ikke deres privatmail.</p>	
5. Beskæftigelsessituationen på ISE	<p><b>Præsentation v/ Uddannelseskoordinator Marie Seliger</b></p> <p>Alle uddannelserne på ISE lider af relativt høj ledighed blandt nyuddannede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forv/PA har lavest ledighed.</li> <li>- Niveauspredningen i de studerende som optages er større, derfor skal der også forventes større ledighed end eks. Statskundskab som har et højt optage snit. – mulighed for at differentiere mellem fx gymnasiesnit eller lign.</li> </ul>	
6. Evaluering af Global Studies	<p><b>Præsentation v/ studieleder Angela Bourne (Global studies)</b></p> <p>Der gennemføres på nuværende tidspunkt in intern- og ekstern evaluering af Global studies.</p> <p>GS har rigtig god staff-student ratio. Næsten kun fastansatte undervisere.</p> <p>Det område hvor gs ikke klarer sig godt er ledighed.</p> <p>.</p> <p><b>Hvad gør RUC vi ved det:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prøve at undersøge hvorfor? Bl.a. survey blandt alle GS alumner siden 2012, få lavet en employment-profile. Hvad har de fundet relevant, hvilke kompetencer har været nødvendige, hvad kan forbedres på uddannelsen).</li> <li>2) Initiativer til at forbedre dette: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere fleksible studier (mulighed for 15 og 30 ECTS praktikker). Især den 30 ECTS giver mulighed for praktik i udlandet</li> <li>• Målrette GS til den offentlige sektor</li> <li>• Mobilisere eksisterende netværk.</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivere de studerende til at indgå i projektsamarbejder med virksomheder.</li> <li>• Inkludere flere praktiske kompetencer i metodekurserne. Fx forskellige statistikprogrammer eller databehandlings-programmer (Suveyexact, spss, nvivo etc.)</li> <li>• Employability seminarer: 1. og 4. semester. Har netop afholdt et første seminar hvor 40 studerende deltog (ud af 68 mulige)</li> </ul> <p><b>Kommentarer fra panelet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brug studiejob og praktik til at have fokus på det praktiske i uddannelsen, fx projekter med fokus på jordnære/praksisorienterede emner – som kan føre til studiejob og job.</li> <li>- Hjælpe studerende til at få praktikker, som kan give kompetencer til private sektor.</li> <li>- Fokus på Internationale organisationer - Ambassader eller FN. (Eva Egesborg, FN: Vi oplever sjældent ansøgere fra RUC)</li> <li>- Vigtigt at de studerende ikke mister deres akademiske tilgang i praktikken.</li> <li>- Godt at hæve til 30 ECTS så er der ikke problemer med fremdrift – og lettere at få praktik. Også bruge praktikken til at snakke specialeemner. Muligheden for at få data fra virksomheder mv.</li> <li>- Opbakning til metodekurser med mere praktisk fokus.</li> <li>- Styrk alumnekontakten</li> <li>- Hjælp de studerende til at få relevant studiejob.</li> </ul>	
7. Valg af formand	Eva Egesborg stopper som formand i aftagerpanelet og der skal vælges en ny formand for en 1-årig periode.	Mads Eriksen vælges som ny formand.
8. Evt.	<p>Informatik og arbejdsmarkedsstudier som uddannelse. Meget relevant. Er der nogen, som forsker i dette? Ellers er der virkelig et felt der giver muligheder.</p> <p>På arbejdsmarked er der forskere der specifikt kigger på it i forhold til arbejdslivet. På vores institut ser vi mere på det organisatoriske niveau/ledelse. Udfordring er at lokke de studerende til at tage de uddannelser som fokuserer på datalogi og informatik.</p> <p>Måske få arbejdsgiverne til at stille op og fortælle at det er relevant. (Hjalte Aaberg fra region hovedstaden, som bl.a. sidder med sundhedsplatformen). Mærsk er også interesseret. Bankerne. Deleøkonomi/Platformsøkonomi.</p> <p>Studienævnet informeres om, at de tre censorkorps på henholdsvis Bacheloren og kandidaten lægges sammen til ét stort censorkorps. Vil styrke kvaliteten. På kandidaterne fjernes ekstern censur fra semester-projekterne placeres i stedet på de obligatoriske kurser i stedet.</p>	